



« GreenCity Lab »



Thème principal et valeur européenne

- ◆ **Thèmes principaux** : Consommation durable et économie circulaire : repenser la production, les déchets et les choix individuels.
- ◆ **Valeurs européennes** : Durabilité, protection et amélioration de la qualité de l'environnement



Objectifs pédagogiques

- ✓ Identifier les coûts environnementaux cachés derrière les produits du quotidien.
- ✓ Expliquer comment la production, le transport, la consommation et les déchets peuvent contribuer à l'empreinte carbone d'un produit.
- ✓ Appliquer des stratégies de prise de décision durables dans les choix de consommation quotidiens.



Présentation du scénario

Nous sommes en 2040. Brigit, étudiante en dernière année d'université, rédige un mémoire de licence (TFG) sur « La consommation durable et l'économie circulaire ».

Pour mener à bien ses recherches, elle se rend à GreenCity, une communauté en pleine transition d'une économie linéaire traditionnelle vers une économie circulaire fondée sur la réutilisation, la réparation et le recyclage.

Tout au long de son parcours, Brigit étudie les défis liés au développement durable, interviewe des citoyens, des experts, des chefs d'entreprise et des autorités locales, tout en explorant les impacts environnementaux des produits du quotidien. En analysant différentes perspectives et en résolvant des problèmes concrets, elle apprend comment les habitudes de

consommation, la gestion des déchets et les pratiques commerciales affectent l'environnement.

Grâce à ces expériences, Brigit découvre que la transition vers le développement durable nécessite à la fois des choix individuels responsables et des changements systémiques plus larges, ce qui lui fournit des observations clés pour son mémoire et pour un avenir plus durable.



Tâches et mécaniques principales

- ◆ Principaux mécanismes de jeu :
 - Arbres de décision
 - Mini-quiz
 - Calculateur d'empreinte carbone
- ◆ **1. De la production à la consommation : le coût réel de la mode**
 - Suivre le parcours d'un pantalon, depuis les matières premières jusqu'à son élimination, et découvrez son empreinte hydrique.
 - Comparer la « fast fashion » à des alternatives durables, en mettant en balance le coût, la satisfaction et l'impact.
 - Répondre à des quiz et faire des choix d'achat en fonction de différents prix et de scores de durabilité et de viabilité.
 - Calculer son empreinte environnementale et observer comment les choix des consommateurs influencent le développement durable.
- ◆ **2. Construire un avenir circulaire : réparation, réutilisation et action communautaire**
 - Décider s'il faut réparer ou remplacer les produits endommagés.
 - Investir dans des initiatives communautaires telles que les « repair cafés », les centres de recyclage et les plateformes de partage.
 - Gérer des ressources limitées tout en réduisant les déchets et en améliorant le développement durable.
 - Observer comment ses choix affectent les budgets, la satisfaction des citoyens et la circularité.



◆ 3. Réduire l'empreinte carbone de la ville

- Réduire les émissions tout en préservant le soutien de la population et la stabilité économique.
- Mettre en œuvre des politiques et des projets durables pour réduire l'impact environnemental.
- Trouver un équilibre entre les objectifs environnementaux et les besoins des citoyens.
- Chaque décision a une incidence sur les émissions, l'adhésion de la population et la durabilité future de la ville.



Rôle du joueur

Brigit est une étudiante en dernière année d'université qui rédige un mémoire de licence (TFG) sur « La consommation durable et l'économie circulaire » intitulé « Repenser la production, les déchets et les choix individuels ». Tout au long de ce parcours, elle est confrontée à divers défis et rencontre des experts, des citoyens et des chefs d'entreprise qui l'aident à mieux comprendre la durabilité, la gestion des déchets et la consommation responsable.

Motivations :

- Mener à bien son projet de recherche.
- Découvrir comment la consommation durable peut réduire l'impact environnemental.
- Comprendre le rôle des individus et des entreprises dans une économie circulaire.
- Promouvoir des habitudes et des prises de décision plus durables.

Autonomie :

- Étudier les enjeux concrets du développement durable.
- Analyser les informations et tirer des conclusions pour le mémoire.
- Interagir avec différentes parties prenantes et tirer des enseignements de leurs expériences.

- Mettre en pratique les connaissances acquises pour résoudre des problèmes et prendre des décisions éclairées.



Profils des PNJ

Nom	Rôle dans l'histoire et fonction dans le gameplay	Traits de personnalité
Bea		Cultivée, patiente, analytique
Leo	Mentor et chercheur en sciences de l'environnement	Pragmatique, axé sur le profit, sceptique
M. Novak	Représentant du conseil municipal	Stratégique, prudent, avisé sur le plan politique



Options de dialogue, choix et conséquences

Dialogue ou dilemme	Options disponibles (2 à 3)	Conséquences à court et à long terme
Un détaillant propose une grande opération promotionnelle de fast fashion et nie que la production de ces vêtements nécessite de grandes quantités d'eau	○ Approuver l'opération. ○ Limiter l'opération afin de promouvoir les marques durables et de mener une enquête. ○ Mener une enquête et montrer à tout le monde la quantité d'eau nécessaire à la fabrication d'un simple pantalon.	Court terme : A : Augmentation de la satisfaction des citoyens. B : Réaction mitigée du public. C : Baisse des bénéfices au départ.

Un programme communautaire doit décider s'il faut remplacer ou réparer les anciens smartphones.	○ Acheter de nouveaux téléphones pour tout le monde. ○ Réparer soi-même les téléphones existants. ○ Investir dans la création d'un « Repair Café ».	Court terme : A : Solution rapide B : Impact environnemental réduit C : Investissement initial plus élevé Long terme : A : Augmentation des émissions et des déchets électroniques B : Non durable à long terme C : Création d'avantages liés à l'économie circulaire et de nouveaux emplois
Le maire souhaite rendre la ville plus écologique en développant les espaces verts et en interdisant les véhicules à fortes émissions dans le centre-ville. L'objectif est de réduire la pollution, d'améliorer la qualité de l'air et de créer un environnement plus durable.	○ S'y opposer. ○ Comprendre les avantages environnementaux, mais procéder progressivement. ○ Soutenir pleinement l'initiative.	Court terme : A : Pas besoin d'investir d'argent B : Faible investissement financier, mais cela prendrait plus de temps C : Investissement important Long terme : A : Problèmes environnementaux futurs B : Réduction de la production de déchets C : Impact environnemental à long terme le plus faible



Résumé, débriefing et questions de réflexion

- ◆ À la fin du jeu, le joueur reçoit un rapport indiquant :
 - L'impact total de son empreinte carbone.
 - Les déchets générés ou évités.
 - Son score en matière d'économie circulaire.



- Le niveau de satisfaction des citoyens.
- ◆ Laquelle de tes décisions a eu le plus grand impact environnemental ?
- ◆ Comment l'empreinte carbone d'un produit évolue-t-elle tout au long de son cycle de vie ?
- ◆ Pourquoi la fast fashion est-elle considérée comme non durable sur le plan environnemental ?
- ◆ Quels sont les avantages de réparer les produits plutôt que de les remplacer ?
- ◆ En quoi l'économie circulaire diffère-t-elle de l'économie linéaire traditionnelle ?



Références et ressources supplémentaires

- ✦ European Environment Agency (Circular Economy)
<https://www.eea.europa.eu/en/topics/in-depth/circular-economy>
- ✦ European Environment Agency. (2024). *Circular economy and resource use in Europe*.
<https://www.eea.europa.eu/en/analysis/publications/europes-circular-economy-in-facts>
- ✦ United Nations Sustainable Development Goal 12
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-consumption-production/>
- ✦ Ellen MacArthur Foundation. (2023). *Completing the picture: How the circular economy tackles climate change*.
<https://www.ellenmacarthurfoundation.org/completing-the-picture>
- ✦ European Commission. (2024). *Circular Economy Action Plan*.
https://environment.ec.europa.eu/topics/circular-economy-topics/first-circular-economy-action-plan_en
- ✦ United Nations Environment Programme. (2024). *Sustainable Consumption and Production Policies*.
<https://www.unep.org/explore-topics/resource-efficiency/what-we-do/sustainable-consumption-and-production-policies>



**Cofinancé par
l'Union européenne**

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables. **Code du projet : KA220-YOU-000286883**