



Il est temps de faire ce qui est juste !



Thème principal et valeur européenne

- ◆ **Thèmes principaux** : Égalité des genres et droits des personnes LGBTQ+ : progrès, défis et rôle de l'UE dans la promotion de l'égalité de traitement.
- ◆ **Valeurs européennes** : Droits humains et égalité



Objectifs pédagogiques

- ✓ Comprendre la situation actuelle en matière d'égalité des genres et de droits des personnes LGBTQ+ à travers l'Europe ;
- ✓ Comparer différents moments clés de l'histoire récente et suivre l'évolution des droits ;
- ✓ Identifier les défis qui subsistent en matière d'égalité.



Présentation du scénario

Dans une ville futuriste de l'année 2150, la société a mystérieusement perdu tout souvenir des droits des personnes LGBTQ+ et de l'égalité. La diversité n'est plus acceptée et la discrimination est redevenue la norme. La raison en est l'« effet papillon », un événement provoqué par un mystérieux antagoniste connu sous le nom de « l'Effaceur », qui a voyagé dans le temps et effacé de la ligne temporelle des moments clés de l'histoire des personnes LGBTQ+.

Le protagoniste découvre une technologie qui lui permet de voyager à différentes époques de l'histoire et de restaurer les souvenirs perdus.

Le défi du joueur consiste à explorer différents moments historiques, à résoudre des énigmes et à veiller à ce que chaque événement se déroule comme à l'origine. S'il échoue, l'avenir restera un monde dépourvu d'égalité.



Tâches et mécaniques principales

◆ Mécaniques principales :

- Choix de dialogue et arbres de décision : choisir comment répondre aux personnages et institutions historiques ;
- Enquête historique : retrouver des lettres, des documents et des souvenirs effacés de l'histoire ;
- Énigmes et quiz : répondre à des questions et relever des défis sur l'histoire LGBTQ+.

◆ Tâches / Missions :

- Sauvegarder les recherches de Magnus Hirschfeld : récupérer des documents et reconstituer les archives de l'Institut ;
- Retracer l'histoire de Lili Elbe : retrouver ses lettres et convaincre le Rédacteur en Chef de publier son histoire ;
- Restaurer l'héritage d'Alan Turing : résoudre des énigmes de codage et reconstituer l'exposition du musée ;
- Rétablir la chronologie : utiliser tous les souvenirs retrouvés pour vaincre « L'Effaceur » et rétablir l'égalité.

◆ Récompenses : fragments de mémoire, clés de connaissance, pages de journal intime et archives historiques qui débloquent les chapitres suivants.



Rôle du joueur

Ellie s'est toujours sentie différente dans une société où la diversité et l'égalité n'existent plus. Un jour, elle découvre un ancien appareil appelé « Le Clocker » et apprend une vérité choquante : un mystérieux antagoniste connu sous le nom de « l'Effaceur » a voyagé dans le temps et effacé des moments clés de l'histoire LGBTQ+, créant ainsi un présent dépourvu de droits et d'acceptation.

Ellie doit voyager à différentes époques, vivre ces événements au premier plan, protéger les personnes qui ont façonné l'histoire et restaurer les moments effacés avant qu'ils ne disparaissent à jamais.



Profils des PNJ

Nom	Rôle dans l'histoire et fonction dans le gameplay	Traits de personnalité
Lili Elbe	Mentore tout au long de la première partie du jeu, elle raconte sa véritable histoire que le protagoniste doit documenter.	Créative, résiliente et déterminée
Le Rédacteur en Chef	Refuse dans un premier temps de publier l'histoire de Lili Elbe car il la juge controversée et contraire à la morale publique.	Sceptique, effrayé, axé sur les affaires
Magnus Hirschfeld	Mentor tout au long de la partie centrale du jeu, il expose les faits et son point de vue scientifique.	Ouvert d'esprit, compatissant et curieux
Membre du personnel du musée Alan Turing	Se concentre uniquement sur la contribution scientifique d'Alan Turing et exclut toute référence aux persécutions qu'il a subies.	Réaffecté, désespéré



Options de dialogue, choix et conséquences

Dialogue ou dilemme	Options disponibles (2 à 3)	Conséquences à court et à long terme
Lili Elbe t'a permis de consulter ses anciennes lettres ; tu ne peux en prendre qu'une seule. Laquelle choisis-tu ?	○ Une lettre sur les codes militaires ○ Une lettre sur le fait de vivre en étant soi-même ○ Une lettre de l'Institut de recherche	Réponse correcte : B Récompense : Déblocage de la première page du journal intime

Tu souhaites publier son histoire dans un journal, mais le Rédacteur en Chef a peur de publier un article controversé. Que décides-tu ?	☐ Partir ☐ Détruire les documents ☐ Expliquer pourquoi l'histoire des personnes transgenres est importante	Réponse correcte : C Récompense : Le journal publie l'histoire de Lili
Remets dans l'ordre les événements de l'histoire de Lili Elbe.	☐ Vit ouvertement en tant que femme ☐ A subi l'une des premières chirurgies d'affirmation de genre ☐ A changé légalement de nom ☐ Héritage historique	Restauration de l'histoire de Lili Elbe, impact majeur sur la culture moderne (par exemple à travers le film « The Danish Girl »).
Tu dois trouver des indices sur la vie de Magnus Hirschfeld. Quel est son métier ?	☐ Commandant militaire ☐ Scientifique et militant ☐ Acteur et chanteur	Réponse correcte : B Récompense : vous avez découvert qu'il était sexologue et défenseur de la cause LGBTQ
Tu le trouves très âgé. Il commence à te parler davantage de sa vie. Sur quel sujet devrait-il s'attarder ?	☐ Comment il a fondé le premier institut de recherche en sexologie au monde ☐ La persécution dont il a été victime de la part des nazis ☐ Son exil en France	Réponse correcte : A Récompense : L'histoire de l'Institut est préservée et l'est encore aujourd'hui.
Avant de partir, il te pose une question : ses recherches et ses travaux scientifiques contribueront-ils à	☐ Oui : ses études contribuent à la défense des droits des personnes LGBTQ+ et au retrait de l'homosexualité	Réponse correcte : Oui Magnus est satisfait de l'œuvre de sa vie et t'a transmis l'ensemble de ses recherches et

créer une société plus tolérante ?	de la liste des maladies mentales en 1973 ○ Non : le sectarisme et l'intolérance ont censuré ses recherches et ses découvertes scientifiques	découvertes scientifiques. Davantage de scientifiques, de sexologues, de psychologues, etc. militeront en faveur de l'égalité et des droits des personnes LGBTQ+
Le musée Alan Turing se concentre uniquement sur sa vie professionnelle. Tu demandes à un membre du personnel du musée pourquoi sa vie personnelle est exclue. Il t'explique que celle-ci n'a pas d'importance. Quelle est la véritable raison derrière cette censure ?	○ Il était homosexuel ○ Il est devenu un traître ○ Il a commis une fraude fiscale	Réponse correcte : A Récompense : Tu convaincs le musée d'inclure sa vie personnelle dans l'exposition. Les émotions liées à cette injustice auront un impact durable sur la société.
Pourquoi se souvenir de Turing ?	○ Parce qu'il était célèbre ○ Pour la science et les dangers de la discrimination	Mission accomplie : L'exposition « Décrypteur et pionnier » a lieu.



Résumé, débriefing et questions de réflexion

À la fin du jeu, le joueur a rétabli la chronologie et redécouvert des moments clés de l'histoire LGBTQ+, comprenant ainsi comment les événements passés ont façonné les droits et libertés d'aujourd'hui.



Questions de réflexion :

- Pourquoi est-il important de se souvenir de l'histoire des droits LGBTQ+ ?
- En quoi la société serait-elle différente si ces événements historiques n'avaient jamais eu lieu ?
- À quels défis la communauté LGBTQ+ est-elle encore confrontée aujourd'hui ?
- Comment l'éducation peut-elle contribuer à créer une société plus inclusive ?
- Pourquoi l'égalité et les droits humains sont-ils considérés comme des valeurs européennes ?
- Quelle personnalité ou événement historique t'a le plus marqué, et pourquoi ?
- Comment chaque individu peut-il contribuer à la protection de l'égalité des droits ?
- Qu'as-tu appris sur le lien entre l'histoire et le présent ?



Références et ressources supplémentaires

- ✦ European Commission. (2020). *Union of Equality: LGBTIQ Equality Strategy 2020-2025*. https://commission.europa.eu/document/download/5100c375-87e8-40e3-85b5-1adc5f556d6d_en?filename=lgbtiq_strategy_2020-2025_en.pdf
- ✦ Council of Europe. (n.d.) *Sexual Orientation, Gender Identity and Expression, and Sex Characteristics (SOGIESC)*. <https://www.coe.int/en/web/sogi>
- ✦ United Nations Free & Equal Campaign. (n.d.) <https://www.unfe.org/>
- ✦ ILGA-Europe. (2026). *Safety, Equality and Freedom for LGBTI People in Europe & Central Asia*. <https://www.ilga-europe.org/>
- ✦ European Union Agency for Fundamental Rights (FRA). (n.d.). *LGBTIQ Rights*. <https://fra.europa.eu/en/theme/lgbti>
- ✦ Magnus Hirschfeld Society. (n.d.). <https://magnus-hirschfeld.de/start-en/>
- ✦ Alan Turing Internet Scrapbook. (n.d.). <https://www.turing.org.uk/scrapbook/>
- ✦ Lily Elbe Digital Archive. (n.d.). <https://www.lilielbe.org/>



**Cofinancé par
l'Union européenne**

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables. **Code du projet : KA220-YOU-000286883**